

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №5  
детский сад «Звёздочка» г. Охи

Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Буратино».

Тема: «Русские народные сказки».

Воспитатель: Бриль Валентина Владимировна

г. Оха



Цель: Систематизировать знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры - сказками;

Закрепить в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.

Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки, используя мнемотехническую таблицу; продолжать развивать мышление, память, внимание и воображение.

Активизировать речь, обогащать словарный запас.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам. Обыгрывание сказок с помощью настольного театра. Разгадывание загадок. Дидактические игры: "Четвертый лишний", "Живые слова", «Из какой сказки», «Выкладывание сюжетных картинок в определенной последовательности» и т.д. Игры драматизации по сказкам. Описание животных, используя мнемотаблицы.

Ход занятия:

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки. Итак, путешествие в страну сказок начинается! (Воспитатель с детьми берутся за руки, и идут по кругу, читая стихотворение Ф. Кривина «О чем-то скрипит половица»).

О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже наострили ушки.

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски...

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка ...

**Воспитатель.** Сказки рассказывают о небывалом и чудесном, и они бывают разными: народными и авторскими.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?



**Дети.** Потому что, их сочинил народ.

**Воспитатель.** Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

**Воспитатель.** Почему сказки называют авторскими?

**Дети.** Потому что, их сочинил и написал один человек – автор.

**Воспитатель.** Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...(добро), а зло всегда...(наказывается).

**Воспитатель.** Ребята, вы много сказок знаете?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Сейчас проверим.

**Игра: «Ты мне – я тебе».** Дети стоят в кругу. Воспитатель с середины круга бросает мяч детям, называя героя сказки. Дети по очереди отвечают, в какой сказке он встречается.

Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка». Медведь - ...; Волк -...; Гуси -...; Лиса -...; Заяц -...и тд.

**Воспитатель.** Молодцы!

**Игра: «Узнай сказку по героям».**

**Воспитатель.** Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Дед, жучка, внучка, мышка. (Сказка «Репка»)
2. Мышка, бабка, яичко. (Сказка «Курочка ряба»)
3. Гуси, Баба – яга, девочка. (Сказка «Гуси – лебеди»)

**Пересказ сказки: « Расскажи сказку».**

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю рассказать любую сказку с помощью мнемотаблицы. (Дети, по желанию, рассказывают сказку с опорой на мнемотаблицу, выразительно передавая диалоги персонажей).

**Воспитатель.** Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете русские народные сказки, и, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка.

Воспитатель дарит детям книгу сказок.

